



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Дерматовенерология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Дерматовенерологии и лабораторной диагностики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Е. Жильцова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
С.А. Косорукова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	д-р биол. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий ка- федрой биоло- гии
В.А. Мартынов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ПК-13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p>	<p>Знать: основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний. Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявление и значение для организма при развитии кожных и венерических болезней.</p> <p>Уметь: организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы; выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике; оценивать результаты стандартных методов исследования; интерпретировать данные специальных методов диагностики; определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины (трудовые функции - С /01.7).</p> <p>Владеть: алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов (трудовые функции - С/01.7).</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюция; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; анатомо-физиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; виды и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней

метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин биологии, биохимии, анатомии, физиологии, микробиологии и вирусологии, гигиены и служит основой для освоения дисциплин эпидемиологии, внутренних болезней, инфекционных болезней.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа	54	54
В том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельное изучение тем	12	12
Подготовка презентаций	9	9
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	12	12
Решение задач	9	9
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1. Дерматология			

1.2 Неинфекционные заболевания кожи	1	Аллергодерматозы: этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика рецидивов.	2
1.3 Инфекционные заболевания кожи	2	Грибковые заболевания кожи: этиология и эпидемиология, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика.	2
2. Венерология			
2.1 Венерология	3	Сифилис: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1. Дерматология				
1.1 Общая дерматология	1	Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных сыпей.	5	С
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	2	Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, атопический дерматит, крапивница, отек Квинке, токсикодермия. Профессиональные дерматозы. Псориаз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики. РК-1.	5	КР
1.3 Инфекционные заболевания кожи	3	Пиодермии. Чесотка. Вшивость. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики.	5	С
1.3 Инфекционные заболевания кожи	4	Грибковые заболевания кожи: отрубевидный лишай, микроспория, трихофитии, фавус. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики.	5	С
1.3 Инфекционные заболевания кожи	5	Грибковые заболевания кожи: микозы стоп, онихомикозы, кандидоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики.	5	Т
1.3 Инфекционные заболевания кожи	6	Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз. Вирусные дерматозы: простой герпес, опоясывающий лишай, вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы.	5	КР

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики. РК-2.		
2. Венерология				
2.1 Венерология	7	Этиология, эпидемиология сифилиса. Общее течение сифилиса. Первичный период сифилиса.	5	Т
2.1 Венерология	8	Вторичный и третичный периоды сифилиса.	5	С
2.1 Венерология	9	Врожденный сифилис. Диагностика, лечение, профилактика сифилиса.	4	С
2.1 Венерология	10	Урогенитальные инфекции: гонорея, трихомоназ, хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики. РК-3.	4	КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	1 Дерматология 1.1 Общая дерматология	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	3	КЗ
2.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	С
3.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т
4.	8	1.2 Неинфекционные заболевания кожи	проработка учебного материала (по конспектам лекций)	3	С

			учебной и научной литературе)		
5.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	КЗ
6.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т
7.	8		подготовка презентаций	4	ЗП
8.	8		решение задач	3	ЗС
9.	8	1.3 Инфекционные заболевания кожи	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	3	КЗ
10.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	КР
11.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	С
12.	8		решение задач	3	ЗС
13.	8		подготовка презентаций	5	ЗП
14.	8	2 Венерология	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	3	КР
15.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников	3	КЗ

			информации		
16.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т
17.	8		решение задач	3	ЗС
ИТОГО часов в семестре				54 часа	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗП – защита презентации, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Дерматология	ПК-13	Контрольные вопросы, тестовые задания, защита презентации, ситуационные задачи.
2	Венерология	ПК-13	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивание	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-13			
Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов			
Знать:	основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний. Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявление и значение для	основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний. Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявление и значение для	основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний. Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявление и значение для

	<p>организма при развитии кожных и венерических болезней. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>организма при развитии кожных и венерических болезней. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>организма при развитии кожных и венерических болезней. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
Уметь:	<p>организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы; выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике; оценивать результаты стандартных методов исследования; интерпретировать данные специальных методов диагностики; определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы; выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике; оценивать результаты стандартных методов исследования; интерпретировать данные специальных методов диагностики; определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы; выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике; оценивать результаты стандартных методов исследования; интерпретировать данные специальных методов диагностики; определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
Владеть (иметь)	алгоритмом выявления больных с	алгоритмом выявления больных с	алгоритмом выявления больных с

<p>навыки и/или опыт):</p>	<p>использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
----------------------------	---	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Чеботарев В.В. Дерматовенерология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 676 с.
2. Дерматовенерология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2012. - 680 с: ил.
3. Вопросы профилактики кожных и венерических заболеваний [Текст]: учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета / Л.А. Маслевская, Н.П. Ермошина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 130 с.
4. Методические указания для самостоятельной работы студентов медико-профилактического факультета по дисциплине "Дерматовенерология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Е. Жильцова, Н.П. Ермошина, С.А. Косорукова, С.А. Исаков. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 42 с. - 39-90. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Пузырные дерматозы: учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности Дерматовенерология / сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Косорукова, Е.А. Егорова. – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. – 86 с.
2. Аллергические заболевания кожи: учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности Дерматовенерология / сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Политов. – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. – 93с.
3. Клиническая дерматовенерология т.1 Папулезные и бугорковые дерматозы /Под ред. В. Соколовского и Т.В. Красносельских.-СпецЛит,2020.
4. Алопеции. Диагностика и лечение под ред. П. Боханна, Э. Боханна ; пер. с англ. под ред. А. Г. Гаджигоревой ГЭОТАР-Медиа,2020.
5. Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб.посбие / В.В. Владимиров.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2016. - 232 с: ил.
6. Дерматовенерология: нац. рук. [Текст]: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.К. Скрипкина и др. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2014. – 1021 с.
7. Дерматовенерология: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. Ю.С.Бутова и др.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2013. – 885 с.
8. Дифференциальная диагностика поражений ногтей: атлас [Текст] /Беран Роберт, Ханеке Экарт ; пер. с англ. под ред. В.Ю. Васеновой.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2011. – 195 с. : ил
9. Практические навыки в дерматовенерологии [Текст]: справ. для врачей / Т.В.Соколова, В.В.Гладько, Л.А. Сафонова; под.ред. Т.В. Соколовой. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2011. – 130 с.

10. Атлас грибковых заболеваний / Пер. с англ. под ред. Сергеева Ю.В. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2010. - 234 с. : ил.
11. Кожные и венерические болезни [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2009. - 538 с: ил.
12. Нейродермит. Лучшие методы профилактики и лечения [Текст] / сост. Е.М. Савельева. - СПб.: ВЕКТОР, 2009. - 123 с. - (Семейный доктор).
13. Чесотка [Текст]: учеб.- метод. пособие. Соколова, Ю.В. Лопатина, А.П. Малярчук. – М.: АдамантЪ, 2008. – 64 с.
14. Атопический дерматит у детей: Рук. / Д.Ш. Мачарадзе.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007.- 380 с.: ил.- (Актуал. вопросы медицины; Нац. проект «Здоровье»).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии" Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.cnikvi.ru/>

Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с. - http://www.cnikvi.ru/docs/2335_maket_30.pdf

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. ЭБС «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке [«Юрайт» biblio-online.ru](http://юр.рф/biblio-online.ru)
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и</p>	<p>Открытый доступ</p>

практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине Дерматовенерология:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. №302, 303, 304)	Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.
2.	Помещения ГБУ РО ОККВД для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. № 308)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.
4.	Кафедра биологической химии. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Библиоцентр. Каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

	самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	образовательную среду Организации
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8.	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.